



Virüsleri Nasıl Fark Ederiz ve Virüslerden Nasıl Korunuruz?



- 1 Sistem yavaşlarsa
- 2 Bilgiler kayboluyorsa
- 3 İstenmeyen programlar, internet sayfaları açılıyorsa
- 4 Bilgisayar verdiğiniz komutları yerine getirmiyorsa
- 5 Bilgisayar isteğiniz dışında işlem yapıyorsa
- 6 Bazı dosyalar açılmıyorsa

**bilgisayarınıza zararlı yazılım
BULAŞMIŞ OLABİLİR!**



**Zararlı yazılımlardan korunmak ve
zararı en aza indirmek için**

- 1 Güvenlik duvarı kullanın,
- 2 Önemli bilgilerinizi yedekleyin,
- 3 İşletim sistemlerini güncelleyin, Bazı işletim sistemleri daha güvenlidir UNUTMAYIN,
- 4 Virüs/yazılım koruma programları kullanın, programları güncelleyin,
- 5 Emin olmadığınız elektronik posta eklerini açmayın,
- 6 Güvenilir olmayan sitelerden program/müzik/oyun indirmeyin,
- 7 Tarayıcının güvenlik ayarlarını üst düzeyde tutun,
- 8 Aynı anda birden fazla antivirüs programı kurmayın,
- 9 Bulaşmış virüsü temizleyemiyorsanız başka antivirüs yazılımlarını deneyin veya işletim sistemini biçimlendirin.



Dr

KULAKTAN KULAĞA

Kulaktan kulağa oyunu için sözcükleri işaretli yerlerden keserek yazılar alta gelecek şekilde üst üste diziniz.

1 - Bilgisayar ağı

1 - Bilgisayar ağı

2 - Yerel Alan Ağı (LAN)

2 - Yerel Alan Ağı (LAN)

3 - Geniş Alan Ağı (WAN)

3 - Geniş Alan Ağı (WAN)

4 - Ağ Kartı

4 - Ağ Kartı

5 - Ağ Kablosu

5 - Ağ Kablosu

6 - Modem

6 - Modem

7 - İnternet

7 - İnternet

8 - İnternet tarayıcı

8 - İnternet tarayıcı

9 - Yönlendirici (Router)

9 - Yönlendirici (Router)

10 - Dağıtıcı (Switch)

10 - Dağıtıcı (Switch)

11 - Kablosuz internet

11 - Kablosuz internet

12 - İnternet

12 - İnternet

13 - Ağ Yazıcısı

13 - Ağ Yazıcısı

BİLGİSAYAR AĞLARI

Kutu içerisindeki kavramları kullanarak aşağıdaki boşlukları doldurun.

bilgisayar ağı	okul-hastane-banka	müzik-resim-video	ağ yazıcısı	yerel alan ağı (LAN)
geniş alan ağı (WAN)	intranet	ağ kartı	ağ kablosu	yönlendirici (router)
dağıtıcı (switch)	internet tarayıcı (web browser)	modem	Wi-Fi	

Ağ tarayıcısı da denen kullanıcıların ağ sunucuları üzerinde yer alan HTML veya daha gelişmiş sayfaların açılmasını sağlayan, genel ağa dosya yükleme ve ağdan dosya indirme gibi işlemlere olanak tanıyan yazılıma denir.

Sadece belirli bir kuruluş içindeki bilgisayarları, yerel ağları (LAN) ve geniş alan ağlarını (WAN) birbirine bağlayan, çoğunlukla TCP/IP tabanlı ağlara denir.

İki ya da daha fazla bilgisayarın bilgi paylaşımı veya iletişimi için bağlanmasıyla oluşan yapıya denir.

Bilgisayar ağları gibi yerlerde kullanılır.

Bilgisayar ağlarında gibi farklı türlerde dosyaları paylaşabiliriz.

Bilgisayar ağlarında tek bir kurarak maliyeti azaltabiliriz. Böylece pek çok bilgisayarın bulunduğu bir bilgisayar ağında tek bir bilgisayardan çıktı alabiliriz.

Birbirine yakın mesafedeki; aynı binada veya aynı oda içerisinde bulunan bilgisayarların bağlanmasıyla oluşturulan ağlara denir.

Aynı ağ iletişim kurallarını kullanan iki bilgisayar ağı arasında veri çerçevelerinin iletimini sağlayan ağ donanım birimine denir.

Birden fazla bilgisayarın ya da cihazın birbirine bağlanmasını ya da iletişim kurmasını sağlayan fiziksel veya mantıksal büyük ağlara denir.

Bir bilgisayarın ağ üzerindeki diğer araçlarla veri alışverişini sağlayan iç donanım birimine denir.

Ağ kartından çıkan veri yolu ile modeme ulaştırılır.

Bilgisayarların ve diğer ağ birimlerinin birbirlerine bağlanmasına olanak sağlayan ağ donanım birimine denir.

Bilgisayarların telefon hattı üzerinden internete bağlanmasını sağlayan elektronik cihaza denir.

Kişisel bilgisayar, video oyunu konsolları, akıllı telefonlar gibi cihazların kablosuz olarak internete bağlanmasını sağlayan teknolojiye denir. Bu teknoloji dizüstü bilgisayarların ve diğer taşınabilir cihazların yakınlarındaki kablosuz erişim noktaları aracılığıyla yerel alan ağına bağlanabilmesini sağlar.

AĞA TAKILAN ÇÖZÜMLER

ÖĞRETMENLER İÇİN: Aşağıdaki sorun cümlelerini işaretli yerlerden keserek gruplara kâğıtlardan birini vererek kâğıtta yazan durumu okumalarını, çözüme ulaştıracak önerilerde bulunmalarını söyleyiniz.

1. Altıncı sınıf öğrencisi olan Furkan'ın sınıfındaki bilgisayarlar internete bağlanamamaktadır. Bilişim teknolojileri öğretmeni bu soruna bir çözüm üretememiştir. Sizce bilgisayarların internete bağlanması için neler yapılabilir? Bilgisayarda hangi bölümler kontrol edilmelidir?

2. Okulunuzda bir bilişim teknolojisi sınıfı yok ve kurmak istiyorsunuz. Bu konuda bir ekip kuruldu ve siz de bu ekiptesiniz. Bilişim teknolojisi sınıfındaki bilgisayarların birbirlerine bağlanması için nelerin gerekli olduğunu anlatan bir sunum hazırlayınız.

3. O gün Ebru'nun doğum günüdür. Ebru doğum gününe gelen arkadaşlarına video açmak ister ancak bağlantı yavaş olduğu için video bir türlü açılmaz. Ebru bu duruma anlam veremez çünkü birkaç saat önce aynı videoyu kolaylıkla açmıştır. Sizce video neden açılmamaktadır? Ebru'ya bu konuda neler önerirsiniz?

4. Semiha ve ailesinin evindeki internet bağlantısı sınırlıdır. Ay sonunda yüklü bir fatura gelince babası Semiha'yı yanına çağırır ve bu durumu açıklamasını ister. Semiha önceki aylardaki gibi birkaç kez ders videoları izlediğini ancak bunun da faturayı etkilemeyeceğini söyler. Babası Semiha'ya inanmaz. Semiha bu durumu çözmek için hemen işe koyulur. Sizce bu durumun sebebi ne olabilir? Semiha bu durumu çözmek için neler yapmış olabilir?

5. Zeynep'in babasının iş yeri dört katlıdır ve babasının bilgisayarı dördüncü kattadır. Zeynep ev ödevini yazıcıdan çıkarmak için babasının iş yerine gider ancak babasının bulunduğu katta yazıcı olmadığını bunun için giriş kattaki bilgisayarı kullanması gerektiğini öğrenir. Zeynep bu duruma anlam veremez çünkü önceki hafta derste bir bilgisayar ağında dosya ve yazıcı paylaşımı yapılabileceğini öğrenmiştir. Hemen babasının yanına gider ve iş yerinde bulunan bilgisayarların tümünün aynı yazıcıyı kullanabilmesi için gerekli işlemleri yapmaya karar verir. Sizce Zeynep bilgisayar ağında hangi işlemleri yapmış olabilir?

6. Çok önemli bir ödevi yapmak için bilgisayarın başına oturdunuz ancak bilgisayarın internete bağlanmadığını fark ettiniz. Bu durumu çözmek ve bilgisayarı internete bağlamak için neler yapabilirsiniz? Tüm olasılıkları düşünerek açıklayınız.

7. Anneniz ve babanız evde odanızı değiştirdi. Yeni odanız daha büyük ve güneş görüyor. Ancak bir sorunuz var; bilgisayarınızı açtığınızda internete bağlanamıyorsunuz. Bunun sebepleri neler olabilir?

BİLGİSAYAR AĞLARI

DEĞERLENDİRME
KÂĞIDI

1 İki tür bilgisayar ağı vardır. Bunlar:

- 1- _____
- 2- _____

2 Bilgisayar ağlarının görevi

3 Bir bilgisayar ağında aşağıdaki bileşenler bulunmalıdır:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

4 Bilgisayarlar arasında dosya ya da yazıcı paylaşımı yapmak için nelere gereksinim duyarız?

BİLGİSAYAR AĞLARI

DEĞERLENDİRME
KÂĞIDI

1 İki tür bilgisayar ağı vardır. Bunlar:

- 1- _____
- 2- _____

2 Bilgisayar ağlarının görevi

3 Bir bilgisayar ağında aşağıdaki bileşenler bulunmalıdır:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

4 Bilgisayarlar arasında dosya ya da yazıcı paylaşımı yapmak için nelere gereksinim duyarız?



DOĞRU VERİYE NASIL ULAŞIYORUM?



.gov Resmi siteler en güvenilir sitelerdir. Gov uzantılıdır.

.com Com uzantılı siteler ticari sitelerdir, yanlış bilgi içerebilir.

.org Org uzantılı siteler kâr amacı olmayan kuruluşlara aittir ama bilgilerin başka kaynakla teyidi önerilir.

“ANKARA SU KAYNAKLARI” ARAMA SONUÇLARI



A	[ANKARA İÇMESUYU DURUMU RAPORU] TMMOB İnşaat ... ankara.gov.tr/genel/bizden_detay.php?kod=20055&tipi=2&sube=3 7 Nis 2017 - Kıt kaynaklara gösterilecek özen sadece tüketicilerden beklenemez. ... TAM 2 YIL OLDU KIZILIRMAK'TAN ANKARA'YA SU İLETİLMEDİ.
B	Ankara'nın Su Sorunu ve Bilinmeyen Gerçekler Yapı haberler.com.tr Haberler Gündem 10 Ağu 2007 - Ankara'nın Su Sorunu ve Bilinmeyen Gerçekler haberini okumak için hemen ... Su kaynaklarının yönetimi Devlet Su İşleri'nin (DSİ) görevidir.
C	Ankara'nın yeraltı kaynak suları incelendi - Son Dakika Haberler haberler.com.tr Gündem 5 May 2008 - Ankara ve ilçelerindeki yeraltı su kaynaklarının sulama kalitesini belirlemek için yapılan araştırmanın raporu, Ankara İli Çevre Koruma Vakfı ...
D	Su Kaynaklarımız - Askı ankara.gov.tr/tr/815-su-kaynaklarimiz-icerik.html Elmadag ilçesinin su sorununu çözmek için Kargali mevkiine ASKI imkanlarıyla bir ... Kavşakkaya Barajı, Ankara İli Kazan ilçesinin 25 km. kuzey doğusundadır.
E	[PPT] ankara'nın su sorunu ankara.gov.tr/iklim/susuz-ankara-tosun.ppt 5 Ağu 2007 - O halde yaşanan su sorununun nedeni Ankara'nın yerleşim yerinin yanlışlığı ... Su kaynaklarının yönetimi Devlet Su İşleri (DSİ)'nin görevidir.
F	Ankara'da su kaynakları yeterli mi Ankara'da akarsulardan ... ortakul.com Ortaokul Sosyal bilgiler 7 Ara 2016 - Ankara'da su kaynakları yeterli mi. Ankara'da akarsulardan yararlanılıyor mu. Ankara'da ekonomik faaliyetler gelişmiş mi. Acil lüften hepsine ...
G	Ankara'nın Su Kaynakları nelerdir? - Kalemier ve Kılıçlar blogcu.com/ankara-nin-su-kaynaklari-nelerdir/4095414 18 Eyl 2008 - 3.2. SU KAYNAKLARI 3.2.1. GÖLLER Ankara'da jeolojik oluşumlar sonucu ortaya çıkan doğal göllerde.
H	[PDF] ankara ili maden ve enerji kaynakları - Mta ankara.gov.tr/v3.0/sayfalar/bilgi-merkezi/maden...2010/Ankara_Madenler.pdf Türkiye Cumhuriyeti'nin Başkenti Ankara, Anadolu'nun merkezi bir ... Ankara ili metalik madenlerin yanı sıra endüstriyel hammadde kaynakları bakımından.

Grubu							
Tavsiye Edilen Kaynak Sıralaması							
1	2	3	4	5	6	7	8

...BUGÜNE

VE YARINA

İLETİŞİM

DÜNDEN...



Aynı zaman
(Senkron)

Bilgisayar ve projeksiyon sistemi

Tahta

Tepegöz

Akıllı tahta



Görüntülü konferans
Sesli konferans

TV (Canlı bağlantılar)

Online ders platformları

Skype

Sohbet odaları

Yahoo

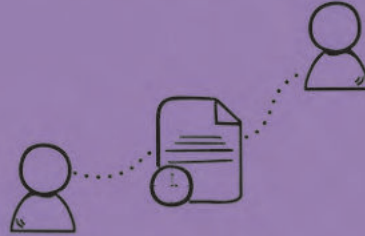
Hangouts



Farklı zaman
(Asenkron)

Bilgisayar destekli eğitim (BDE)

CD / DVD



Çoklu ortam uygulamaları

E-posta

Forum sayfaları

Vikiler



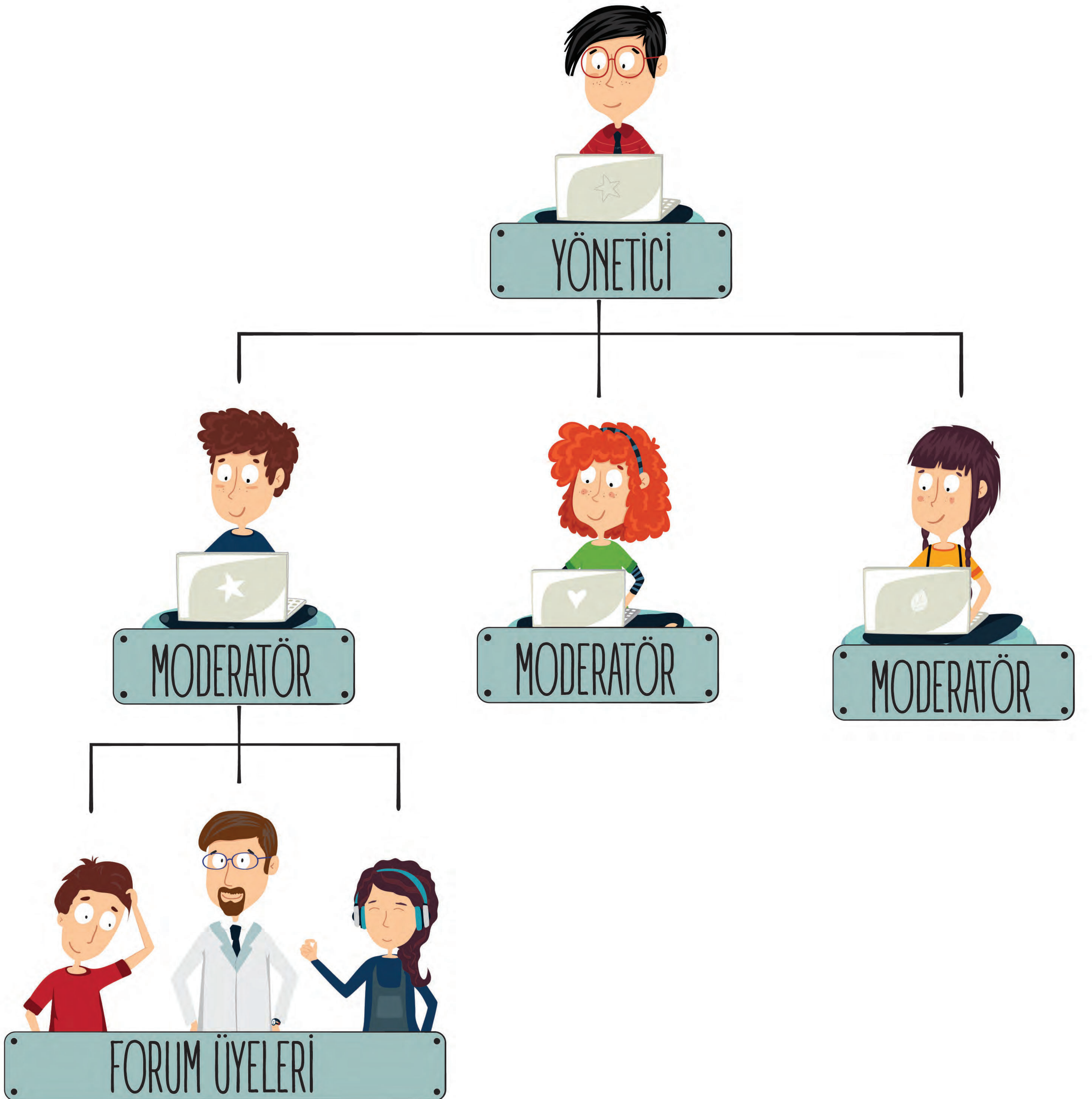
Blog

Web sayfası

Kısa mesaj (SMS)

Aynı yer (Yüz yüze)

Farklı yer (Online)





TABLOLARDA ÇILGIN SORULAR!

SORU 1

LibreOffice Calc-Tablolama programında hazırlanan dosyaların uzantısı aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) .bmp (B) .doc (C) .ods (D) .exe

SORU 2

Google e-tablolar programında hazırlanan dosyaların uzantısı aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) .exe (B) .txt (C) .ods (D) .xlsx

SORU 3

Görmüş olduğunuz bu tablo kaç satır ve sütundan oluşmaktadır?

- (A) 5 satır - 2 sütun (B) 2 satır - 2 satır (C) 5 satır - 5 sütun (D) 2 satır - 5 sütun

TABLO

Sıradaki soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

	A	B	C	D
1	Öğrenci Adı	1.Yazılı	2.Yazılı	Ortalama
2	Erkan	100	95	
3	Gümrah	90	70	
4	Orhan	85	65	
5	Ayşe	56	98	

SORU 4

Erkan'ın 1. ve 2. yazılı notu ortalamasını veren formül aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) =Ortalama(B2:C2)
(B) =Toplama(B2:C2)
(C) =Ortalama(B2:D2)
(D) =Toplama(C2:D2)

SORU 5

Sınıfın 1. ve 2. yazılı notlarının ortalamasını ayrı ayrı bulunuz.

SORU 6

Sınıf ortalamasını bulunuz.

SORU 7

Sınıf ortalamasına göre tablodaki verileri büyükten küçüğe sıralayınız.



SES VE VIDEO İŞLEME ARAÇLARI

DEĞERLENDİRME
KÂĞIDI



1 Ses kaydı yapabilmek, ses dosyalarını çalmak için hangi araçlara gereksinim duyarız?

- a) _____ c) _____
b) _____ d) _____

2 Görüntü kaydı yapabilmek ve video dosyalarını çalıştırmak için hangi araçlara gereksinim duyarız?

- a) _____ c) _____
b) _____ d) _____

3 Analog ve dijital ses dönüşümlerini yapan donanım birimine denir.

4 Dijital sinyalin fiziksel ortama aktarılmasını sağlayan ve sesi duymamıza yardımcı olan donanım birimine denir.

5 Fiziksel ses dalgalarını dijital sinyallere çeviren ve sesimizi bilgisayara kayıt eden donanım birimine denir.

6 En bilinen ses dosya uzantılarına örnek olarak verilebilir.

7 Bilgisayar ekranına ya da cep telefonuna çok yakından baktığımızda gördüğümüz küçük noktalara denir.

8 Dijital görüntüyü ekranda görebileceğimiz biçime dönüştüren donanım aracına denir.

9 Hareketli görüntüleri kayıt etmemize yardımcı olan donanım birimine denir.

10 En bilinen video dosya uzantılarına örnek olarak verilebilir.

11 Ses kaydı yapabilmek ya da ses dosyaları üzerinde düzenleme işlemi yapabilmek için programını kullanabiliriz.

12 Kayıt edilen görüntüler üzerinde değişiklik yapmak için programını kullanabiliriz.

13 uzantılı dosyaların boyutları küçük olmasına rağmen kalitelidir.

14 uzantılı dosyalar ses kaydı için kullanılırlar ve sıkıştırmadan olduğu gibi kayıt yaptığı için oldukça yer tutar.

15 uzantılı dosyalar ses ve görüntüyü sıkıştırarak kaydeder ve bu tür dosyaları açıp oynatmak için kullanılır.

16 uzantılı dosyalar video içeriklerini ve internet yayınlarını kullanmak için geliştirilmiş bir sıkıştırma biçimidir. Videoların kalitesini koruyarak ağ üzerinde kullanımına destek de olur.

17 uzantılı dosyalar eş zamanlı oynatmak amacıyla ses ve video verisini birleştirirler.

ÜLKE VERİ TABLOSU

1- Aşağıdaki metinden yararlanarak soruların yanıtlarını bularak yanlarına yazınız. Her sorunun yanıtı metin içerisinde olmayabilir. Burada araştırmacı kişiliğinizin devreye girmesi gerekiyor.

2-Üstte karışık şekilde yer alan veri tipleri ile tablodaki tanımları eşleştiriniz. Birinci soruda verdiğiniz cevapları uygun veri tipine göre tabloya yerleştiriniz.

TÜRKİYE

Asya ve Avrupa kıtalarında toprakları bulunan Türkiye Cumhuriyeti Devleti, 29 Ekim 1923 yılında kurulmuştur. 80 milyon 810 bin 525 nüfusu olan ülkemizde toplam 81 il bulunmaktadır. Ülkemizin yüz ölçümü 783.562 km²'dir. Birleşmiş Milletler (BM) üyesi olan Türkiye, aynı zamanda 1954'ten bu yana UNICEF'in (Birleşmiş Milletler Uluslararası Çocuklara Yardım Fonu) de üyesidir. Dünyada çocukların bayramının olduğu tek ülkedir.



Sorular:

- 1 Yüz ölçümü nedir?
- 2 Nüfusu nedir?
- 3 Nüfus yoğunluğu nedir?
- 4 En çok toprağı hangi kıtada yer alıyor?
- 5 Cumhuriyet hangi tarihte kuruldu?
- 6 Başkenti neresidir?
- 7 Birleşmiş Milletler Uluslararası Çocuklara Yardım Fonu üyesi mi?
- 8 Ülkemizin en batı ucundaki yerleşim biriminin ilk harfi nedir?

Karakter Dizisi Veri Tipi

Karakter Veri Tipi

Sayısal Veri Tipi

Özel Veri Tipi

Mantıksal Veri Tipi

Veri Tipi Başlığı

Veri Tipi Tanımı

Yanıtlar

Hesaplama işlemlerinde kullanılır. Tüm sayı çeşitlerini içerir. Pozitif ya da negatif tam sayılar kullanılabilir. Örneğin; açılar, uzaklık, nüfus, ücret, yarıçap...

Tüm tek haneli sayıları, harfleri ve özel karakterleri kapsar. Tırnak içinde belirtilir. Bilgisayar sözcüğündeki "B" harfi bir karakteri ifade eder.

Birden fazla karakter bir araya geldiğinde bu veri tipi ortaya çıkar. Örneğin "Bilgisayar" sözcüğündeki karakterlerin tümü bu veri tipindedir.

Yalnızca iki kelime barındırır; doğru ve yanlış. Evet ya da hayır şeklindeki karar verme süreçlerinde kullanılır. Örneğin; arabası var mı, lise mezunu mu?

Tarih, saat, adres, banka hesap numarası gibi verileri temsil eder.

KARAKTER VERİ TİPİ

Tüm tek haneli sayıları, harfleri ve özel karakterleri kapsar. Tırnak içinde belirtilir. Bilgisayar sözcüğündeki "B" harfi bir karakteri ifade eder.

SAYISAL VERİ TİPİ

Hesaplama işlemlerinde kullanılır. Tüm sayı çeşitlerini içerir. Pozitif ya da negatif tam sayılar kullanılabilir. Örneğin; açılar, uzaklık, nüfus, ücret, yarıçap...

VERİ TİPLERİ



MANTIKSAL VERİ TİPİ

Evet ya da hayır şeklindeki karar verme süreçlerinde kullanılır. Örneğin; arabası var mı, lise mezunu mu?

ÖZEL VERİ TİPİ

Tarih, saat, adres, banka hesap numarası gibi verileri temsil eder.

KARAKTER DİZİSİ VERİ TİPİ

Birden fazla karakterin bir araya gelmesiyle karakter dizisi oluşur. Örneğin "Bilgisayar" sözcüğü bir diziyi ifade eder.

VERİ TÜRLERİNİ BELİRLEME

DEĞERLENDİRME
YAPRAĞI



Oynadığımız oyunda, bir dedektifin kendi işini yaparken verileri nasıl sınıflandırdığını gördük. Haydi şimdi biz de aşağıdaki ifadelerin hangi veri türüne ait olduğunu belirleyip yanlarına yazalım.

VERİ	DEĞER	VERİ TİPİ
İsim		
Soy İsminin İlk Harfi		
Cinsiyet (K/E)		
Okul Numarası		
Doğum Tarihi ve Saati		
Yaş		
Boy (cm)		
T.C. Kimlik Numarası		
Arabanın/ Servisin Plakası		
Elma Sever Misin? (E/H)		
En İyi Arkadaşın Kim?		
Okul Adresin Nedir?		

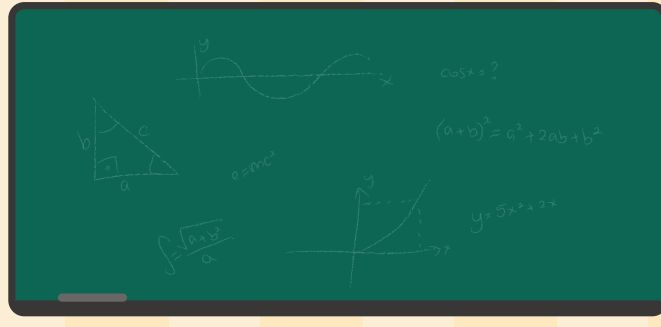
VERİ TÜRLERİNİ BELİRLEME

DEĞERLENDİRME
YAPRAĞI



Oynadığımız oyunda, bir dedektifin kendi işini yaparken verileri nasıl sınıflandırdığını gördük. Haydi şimdi biz de aşağıdaki ifadelerin hangi veri türüne ait olduğunu belirleyip yanlarına yazalım.

VERİ	DEĞER	VERİ TİPİ
İsim		
Soy İsminin İlk Harfi		
Cinsiyet (K/E)		
Okul Numarası		
Doğum Tarihi ve Saati		
Yaş		
Boy (cm)		
T.C. Kimlik Numarası		
Arabanın/ Servisin Plakası		
Elma Sever Misin? (E/H)		
En İyi Arkadaşın Kim?		
Okul Adresin Nedir?		



KİMLER BURADA KALİYOR?

Son zil çalıp da bizler okuldan gidince okulda neler kalıyor biliyor musunuz? Peki burada kalan sabitler biz yokken neler yapıyor olabilir acaba? Onlar da kendi aralarında sohbet edip gün boyunca olanlar hakkında konuşuyorsa... Neler konuşabilirler?

ZİLİN ARDINDAN

Bir akşam okulun son zili çalıp da öğrenciler eve gitmek için heyecanla okuldan çıktıktan sonra bir sessizlik başlar okulda. Aradan geçen bir süre sonra okuldan bazı sesler duyulmaya başlar.

Offff, yine ne çok yorulduk! **(Sıralar)**

Bugün ne kadar heyecanlıydılar çocuklar değil mi? **(Kapi)**

Evet, Ayşe bugün ödevini öğretmenine teslim etmek için koşarken bacağını benim köşeme çarptı. Canı yandı diye çok üzöldüm. **(Sıralardan birisi)**

O da bir şey mi çocuklar sabah sınıfa giderlerken bana çarptılar. Bir an düşüp kırılacağımı sandım ama Yusuf beni havada yakalayıp yerime yerleştirdi. Bu beni çok mutlu etti. **(Bilgisayar ekranı)**

Şanslıymışsınız. Ben bugün biraz yıprandım. Birkaç çocuk beni alıp bir yere götürdüler. Beni götürürlerken atacıklarını sandım önce, korktum. Oysa çocuklar beni onarmaları için idareye götürdüler. Müdür yardımcısının odasına girince nasıl sevindim, anlatamam. Şimdi daha iyiyim. **(Çöp kutusu)**

Emir de beni unuttu. Ödevi de vardı bende. Bu akşam yapması gerekiyordu. **(Emir'in kitabı)**

O sırada okulun boş koridorlarında hızlı hızlı ayak sesleri duyulmaya başlayınca sınıftaki sesler kesilir. Emir hızla sınıfa girip masasına gider ve masasının üzerinden kitabını alıp koşarak sınıftan çıkar.

Emir'in ayak sesleri kesilince sınıfta yeniden sesler başlar.

Emir geliyormuş. Ben de kitabını unuttu diye endişeleniyordum. Neyse ki çok geç olmadan hatırladı.

(Emir'in kitabı)

Semra da geç olmadan hatırlasaydı keşke unuttuğu kalemliğini. **(Semra'nın kalemliği)**

Konuşmada yer almış olabilecek sabitleri ve değişkenleri aşağıya yazın.

SABİT

DEĞİŞKEN

BASİT VE KARMAŞIK PROBLEMLER

Aşağıdaki tabloda bazı basit ve karmaşık problem cümleleri yer almaktadır:

- 1) Bu problem cümlelerini okuyunuz ve sizce basit (B) mi yoksa karmaşık (K) mı olduğunu tespit ederek (B) ya da (K) harflerinden birini yuvarlak içine alınız.
- 2) Problem sütununda yer alan her bir problem için uygun olduğunu düşündüğünüz olası çözüm önerilerini Olası Çözüm Önerileri sütunundan tespit ediniz. Problem cümlelerinin başında yer alan numarayı (1, 2, 3, ...) olası çözüm önerilerinin başında yer alan harfler (A, B, C, ...) ile eşleştiriniz
- 3) Her bir problemin çözümü için ortadaki sütuna olası çözüm önerilerinden yararlanarak kendi algoritmanızı oluşturunuz.



PROBLEM

OLASI ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

- 1 Arabayla yolda gidiyordunuz ve aniden lastik patladı.
B - K
- 2 Tam akşam yemeğinden kalkıyordunuz ki dayınız arayıp size geleceklerini söyledi ve misafirler için bir hazırlığınız yok.
B - K
- 3 Yarın Fen Bilimleri projesini teslim etmeniz gerekiyor ama henüz projenizi tamamlamadınız.
B - K
- 4 Okuldan mezun olacaksınız. Ama mezuniyet sürecinde neler yapman gerektiğini bilmiyorsunuz.
B - K
- 5 Büyüyünce Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi öğretmeni olmak istiyorsun ama nasıl bir süreç izlemeniz gerektiğini bilmiyorsunuz.
B - K

- A Fen Bilimleri projesinin konusuna tekrar bakarım ve evdeki malzemelerle yarına kadar ne yapabileceğimi düşünerek, yapabileceğim en iyi proje tasarımı hazırlamaya başlarım.
- B Bilişim alanına olan ilgimi, bilgiye dönüştürmek için araştırma ve çalışmalar yaparım. Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi öğretmeni olabilmek için hangi okul ve bölümleri tamamlamam gerektiğini araştırırım. Araştırmamdan elde ettiğim veriler doğrultusunda bu derslerime daha çok çalışırım.
- C Mezuniyetle ilgili işlemleri belirlerim ve sıralarım. Sırasıyla işlemleri tamamlarken arkadaşlarımla vedalaşır ve görüşmeyi sürdürmek için çeşitli yollar belirlerim.
- D Aracı en güvenli şekilde yolun kenarına çekerek uyarı için gerekli işaretlemeleri yaparım. Bagajı açarak ihtiyacım olan malzemelerle birlikte stepneyi çıkarırım. Patlayan lastiği stepne ile değiştiririm.
- E Akşam yemeğini hemen toplar ve misafir ağırlamaya dair evimizde neler olduğunu gözden geçiririm. Evdeki malzemelerle ne yapabileceğimi belirler ve hazırlığa başlarım.

ALGORİTMALAR

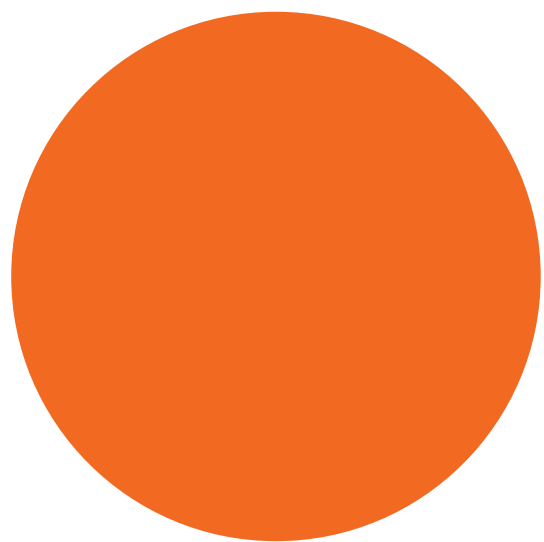
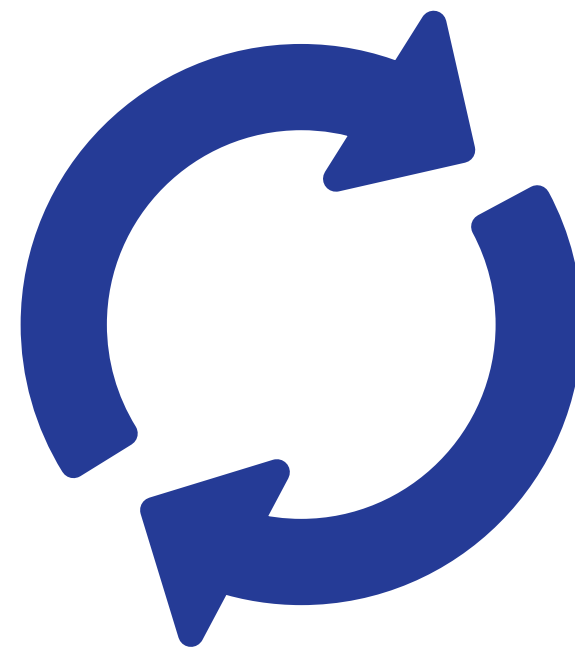
- 1 ☒ D
 - Arabayı güvenli bir şekilde durdur.
 - Dörtlülere yak.
 - Araçtan inerek reflektörlerini bagajdan çıkar.
 - Aracın önünde ve arkasında uygun mesafede reflektörleri yerleştir.
 - Yedek lastik var mı ve sağlam mı kontrol et.
 - Lastik değiştirmeyi bilmiyorsan servisi ara.
 - Lastik değiştirmeyi biliyorsan başlıyoruz.
 - Krikoyu tak ve aracı yükselt.
 - Patlayan lastiği sök.
 - Yedek lastiği tak.
 - Patlayan lastiği araca yerleştir.
 - Aracı indir.

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

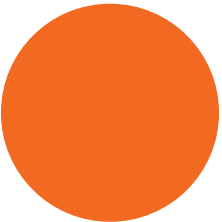




Görevli öğrenci tahtaya bir **üçgen** çizer.



Görevli öğrenci tahtaya bir **kare** çizer.



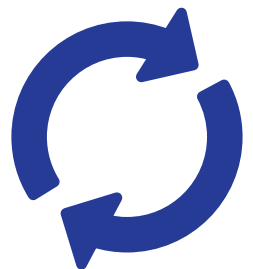
Görevli öğrenci tahtaya bir **daire** çizer.



Görevli öğrenci tahtaya bir **dikdörtgen** çizer.



Görevli öğrenci **eşittir / 'enter' tuşu** işlemini yerine getirir ve görevi onaylar *(Komutu veren kişinin mesajını çizimi yapacak öğrenciye iletir).*



Görevli öğrenci **tahtayı siler.**

GÜLSE'NİN HİKÂYESİ

Gülse bu sene 6. sınıfa devam ediyor. Kitap okumayı çok sever ve küçük yaşlarından beri eline geçen her kitabı okumaya çalışır. Birkaç seneden beri de yazmaya merak saldı. Kendi hikayelerini, yaşadıklarından kesitleri... Yazmaya başladığından beri katılmak istediği okul gazetesine de bu sene dahil olabildi. Esra Öğretmen bu sene Gülse'yi okul gazetesine almıştı. Bu Gülse'yi çok sevindirdi. O kadar sevindi ki bir ara yapması gerekenleri bile göremedi. Heyecanı biraz durulunca okul gazetesinde yayın yapabilmesi için gerekenleri listelemeye başladı.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Listeye bakınca bir an gözü korkar gibi oldu Gülse'nin. Sonra düşününce bunları halihazırda zaten yapıyordu, iyi bir planlamayla hepsini halledebileceğini düşündü. Şimdi tek iş yapılacaklar listesini detaylandırıp algoritmalarını hazırlamaktı...

Şimdi grubunuza denk gelen alt problem başlığını yazınız ve ardından çözüm algoritmasını oluşturun.

ALT PROBLEM BAŞLIĞI:

ÇÖZÜM ALGORİTMASI:

6.2.4.B1 – Algoritmayla Sorunları Çözüyorum

ÖĞRETMENLER İÇİN: Aşağıdaki sorun cümlelerini işaretli yerlerden keserek öğrencilere kura olarak seçtirin ve sorunu çözecek algoritmayı yazmalarını isteyin.

1. Hava çok sıcak ve iyice bunaldınız serinlemek için ne yaparsınız? Adım adım yazınız.

2. Taşınabilir belleği bilgisayara taktınız ancak çalışmadığını fark ettiniz. Çalışır hâle getirmek için ne yaparsınız? Adım adım yazınız.

3. Yarın önemli bir sınavınız var, çalışma masanıza oturdunuz. Birden masa lambanızın çalışmadığını fark ettiniz. Bu durumu çözmek için ne yaparsınız? Adım adım yazınız.

4. Bugün akşam yemeğine en sevdiğiniz arkadaşınız ve ailesi geliyor. Siz de arkadaşınıza ayran yapma sözü verdiğiniz. Ayrarı nasıl yapacağınızı adım adım yazınız.

5. Bilgisayarın başına oturdunuz ve klavyenin çalışmadığını fark ettiniz. Çalışması için neler yaparsınız? Adım adım yazınız.

6. Bir hafta sonra teslim etmeniz gereken bir projeniz var ve bu projenin en önemli kısmını oluşturacak kitap elinizde yok. Kitabı edinmek için neler yaparsınız?

7. Okula gitmek için evden çıktınız. Gökyüzüne baktınız ve kısa bir süre sonra yağmur yağacağını tahmin ettiniz. Okula ıslanmadan gidebilmek için neler yaparsınız? Adım adım yazınız.

8. Okulda yapılacak yıl sonu kermesi için kek yapacaksınız. Malzemeleri hazırlarken evde şeker kalmadığını fark ettiniz. Bu sorunu çözmek için izleyeceğiniz yolu adım adım yazınız.

9. Arkadaşınızdan aldığınız kitabı kaybettiniz. Kitabın son teslim tarihi yarın. Nasıl bir çözüm bulacağınızı adım adım yazınız.

10. Babanız sizi okuldan almaya gelecekti. Okul bittikten sonra uzun süre beklediniz ama gelmedi ve telaşlanmaya başladınız. Ne yapacağınızı adım adım yazınız.

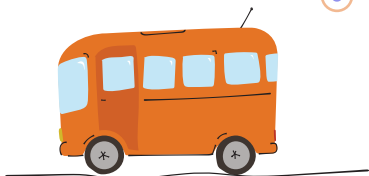
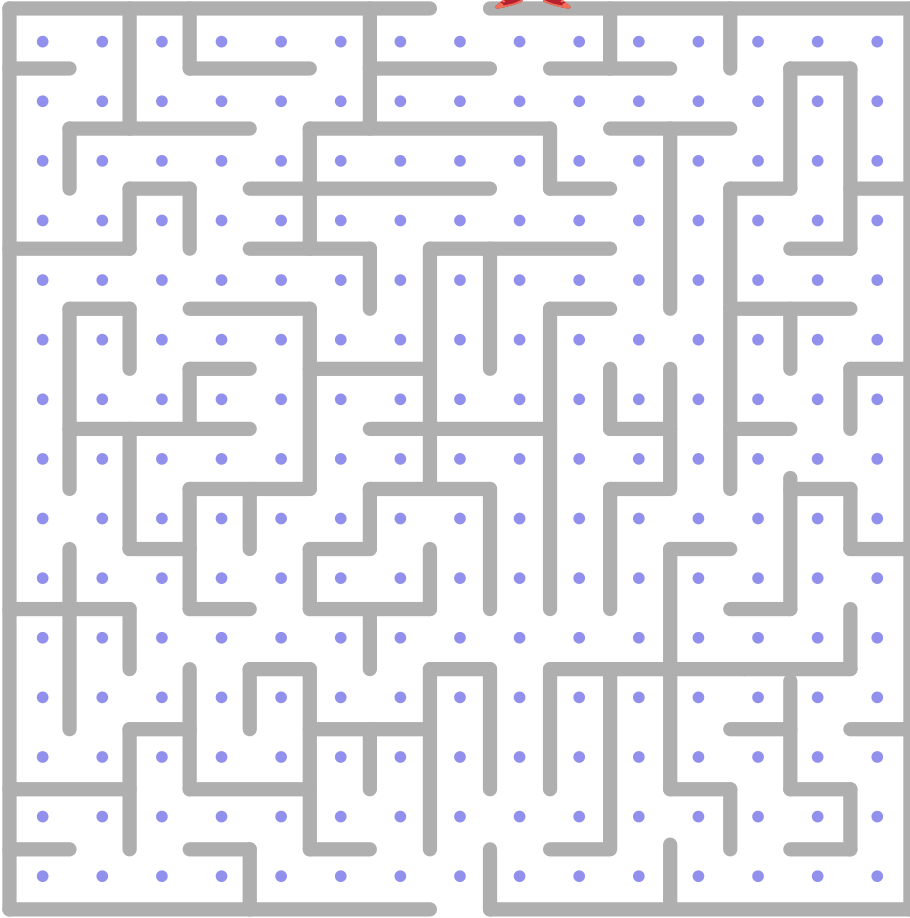
11. Çok önemli bir ödevinizin son teslim tarihi bugündü ancak evde unuttunuz. Nasıl çözüme ulaşacağınızı adım adım yazınız.

ZAFER LABİRENTİ



Zafer, çok büyük bir okulda öğrenciydi. Okul öyle büyüktü ki yeni başlayan öğrencilerin ilk günlerde okulda kaybolduğu bile oluyordu. Okul aynı zamanda oldukça karmaşık çıkış yollarına sahipti. Ancak Zafer açısından bu sorun her okul çıkışında bir eğlenceye dönüşüyordu. Zafer, okulun bu özelliğini bildiği için her gün farklı yollardan çıkış kapısına giderek eğlenmekteydi.

Ancak Zafer bir gün uzun bir yolu denemişti ve servisteki arkadaşlarını az da olsa bekletmişti. Arkadaşlarını bir daha bekletmek istemeyen Zafer, çıkış kapısına en kısa yoldan gitmeye karar verdi.



Zafer'i en kısa yoldan servise ulaştırmak için yardım etmeye ne dersin?

Yandaki labirentte Zafer'i okulun çıkış kapısında bulunan servis aracına ulaştıran üç yol bulunuyor. Senin ilk görevin bu yolları hızlı bir biçimde bulmak. İkinci görevin ise bu yolları uzunluklarına göre sıralamak. En kısa yol Zafer'i servis aracına en çabuk ulaştıracak olan yol olacaktır.

Bu yolları çizerken ya da uzunluklarına göre sıralarken birim noktalarını kullanabilirsin.

Haydi iş başına! Zafer'i servise ulaştıran en kısa yolun algoritmasını net ifadelerle aşağıya yaz ve servise en kısa zamanda ulaşmasına yardım et!

EN KISA YOL

Aşağıda A'dan B'ye giderken kullanacağınız 3 farklı yol yönergesi bulunmaktadır. Her bir yönergenin altında bulunan algoritmaları inceleyiniz. Algoritmalardan yararlanarak en kısa ve en uzun yolu belirleyiniz.

1. A'dan B'ye bir yeşil bir maviye uğrayarak git.

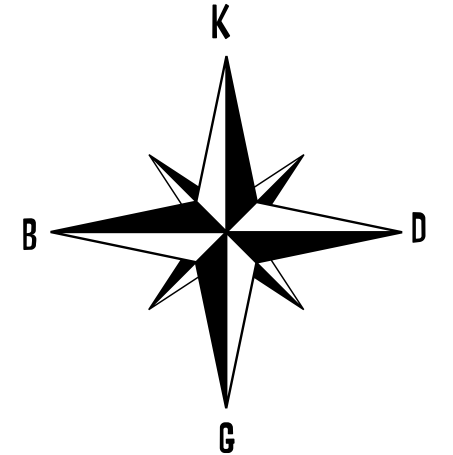
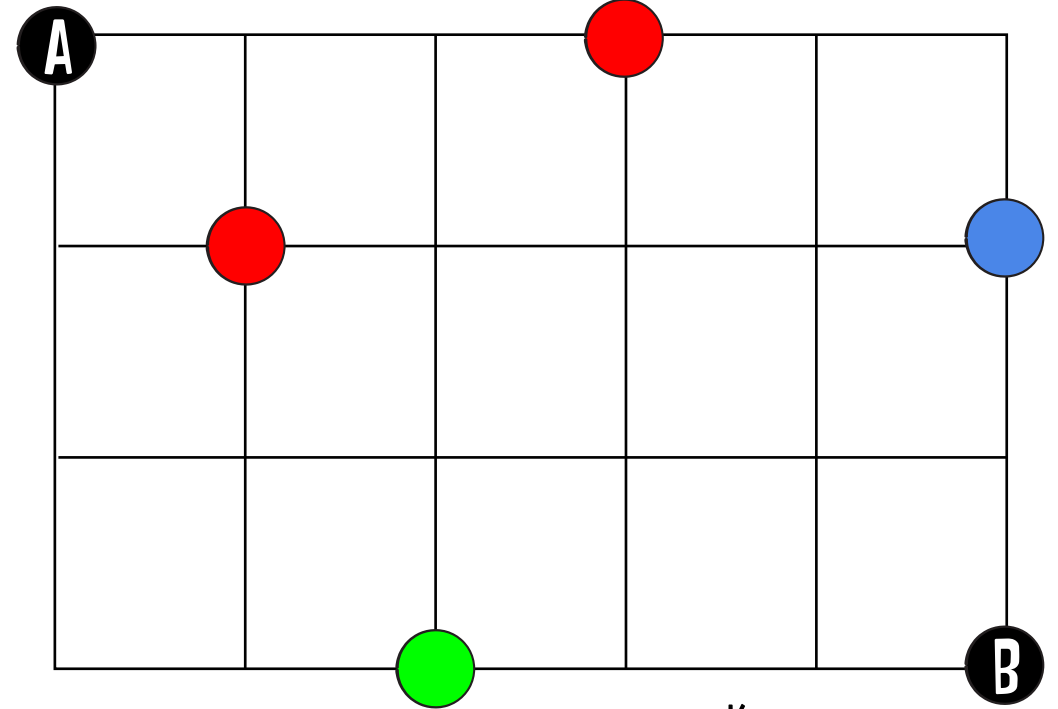
- a) 2 birim doğuya, 1 birim güneye, 3 birim doğuya, 1 birim güneye, 3 birim batıya, 1 birim güneye, 3 birim doğuya git.
- b) 3 birim güneye, 2 birim doğuya, 2 birim kuzeye, 3 birim doğuya, 2 birim güneye git.
- c) 2 birim doğuya, 1 birim güneye, 3 birim doğuya, 3 birim batıya, 2 birim güneye, 2 birim doğuya git.

2. A'dan B'ye iki kırmızıya uğrayarak git.

- a) 3 birim doğuya, 1 birim güneye, 2 birim batıya, 1 birim güneye, 4 birim doğuya, 1 birim güneye git.
- b) 1 birim güneye, 1 birim doğuya, 1 birim kuzeye, 2 birim doğuya, 3 birim güneye, 2 birim doğuya git.
- c) 3 birim doğuya, 3 birim batıya, 1 birim güneye, 1 birim doğuya, 1 birim güneye, 4 birim doğuya, 1 birim güneye git.

3. B'den A'ya önce yeşile sonra maviye uğrayarak git.

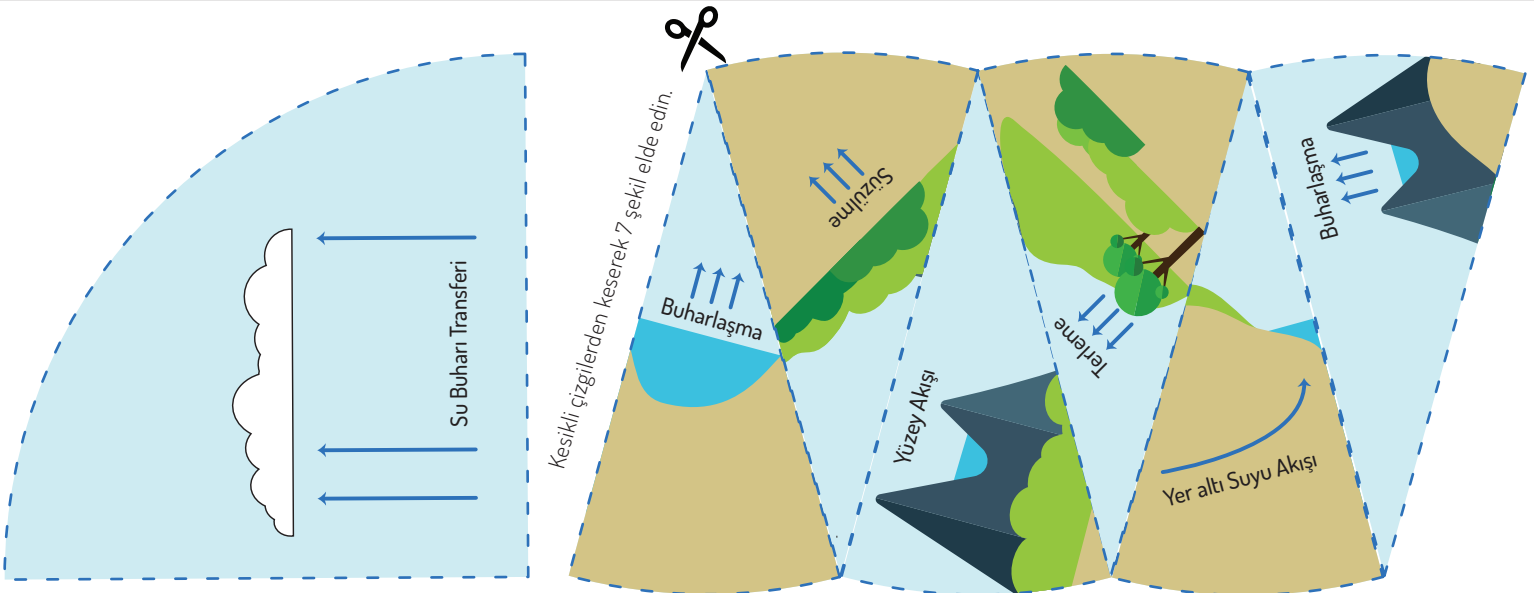
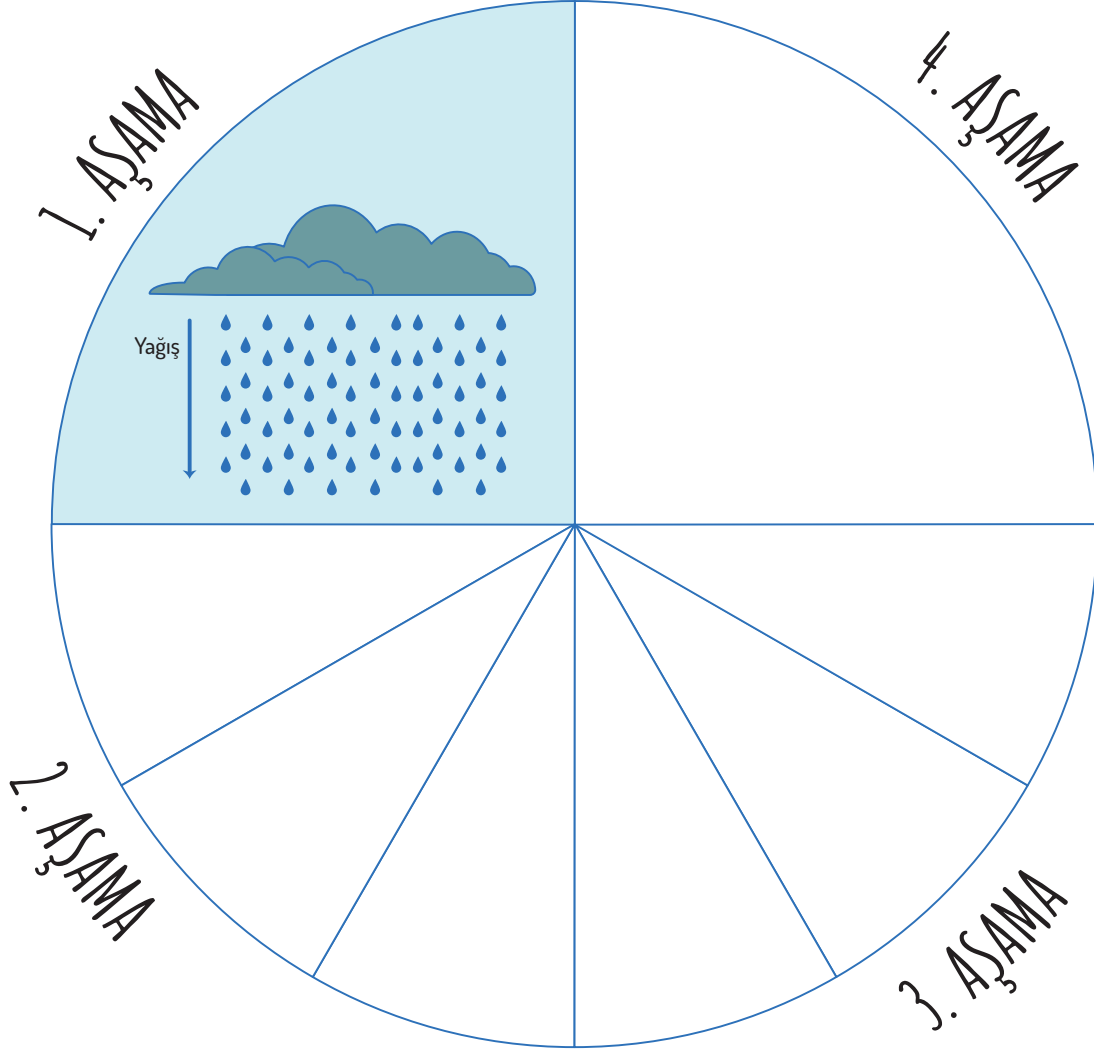
- a) 3 birim güneye, 2 birim doğuya, 2 birim kuzeye, 3 birim doğuya, 2 birim güneye git.
- b) 2 birim doğuya, 3 birim güneye, 2 birim doğuya, 3 birim kuzeye, 1 birim doğuya, 3 birim güneye git.
- c) 2 birim doğuya, 3 birim güneye, 1 birim doğuya, 2 birim kuzeye, 2 birim doğuya, 2 birim batıya, 2 birim güneye, 2 birim doğuya git.



HAYDİ SIRALA!

Elinizdeki çalışma kâğıdında doğadaki su döngüsüne ilişkin resimler yer almaktadır. Tabloya göre su döngüsü yağışla başlar. Diğer aşamaların resimleri ise tablonun altında karışık olarak verilmiştir. Bu resimleri keserek tablodaki uygun yerlere yapıştırın.

Dikkat! Bazı aşamalarda birden fazla görsel vardır. Tablo üzerinde, aynı anda meydana gelen olaylar için birden fazla görselin yerleştirilebileceği boşluklar mevcuttur.



FARKI FARK EDELİM

Senaryo 1

Yağmur okulun basketbol takımında oynamaktadır. Haftada üç gün (pazartesi, çarşamba ve cuma) antrenmana gitmektedir. Antrenman günlerinde antrenman çantasını yanına alması gerekmektedir.

Antrenmanı 15.30'da okul çıkışı yapmaktadırlar ve antrenman çantasını unutursa eve dönüp alması için zamanı kalmamaktadır. Ders saatlerinde cep telefonu kullanamadığı için antrenman çantasını antrenman günleri sabahdan yanına alması gerekmektedir.

Yağmur süreci sağlıklı yürütebilmek için telefonunun alarm sistemini kurmuştur. Yağmur'un algoritmasında her şeye karşı aksayan bir şeyler olmuştur.

Algoritmasını düzenleyebilmesi için Yağmur'a yardımcı olur musunuz?

Hatalı Algoritma:

- 1- Başla
- 2- Antrenman çantası al.
- 3- Hayır ise 8. adıma git.
- 4- Evet ise 6. adıma git.
- 5- Antrenman çantası yanına almak için saat 07.00'ye hatırlatma kur.
- 6- Pazartesi, çarşamba veya cuma mı?
- 7- Okula git.
- 8- Bugün günlerden ne?
- 9- Bitir.

Doğru Algoritma:

Senaryo 2

Ercan okuldan çıkınca çalışmak ve ödevlerini yapmak için dayısının iş yerine gitmektedir. Dayısının iş yeri çarşıdaki Günay Han'ın 7. katındadır. Handa bir asansör yer almaktadır ama kat düğmelerinde sorun bulunmaktadır. Asansörde 8 katlı düğme sistemi olmasına karşın asansör yalnızca 5. kata kadar çıkmaktadır. Yani siz gitmediği katların düğmesine bassanız bile asansör kabini sizi 5. kata götürmektedir.

Ayrıca, çocukların yalnız başına binmelerini engelleyebilmek için de min. 30 kg. yük sınırı vardır.

Asansörü çalıştıran algoritmayı kurarken yapılan hatayı nasıl giderebilirsiniz? Yardımcı olur musunuz?

Hatalı Algoritma:

- 1- Başla
- 2- "Tek başınıza asansöre binemezsiniz" yaz.
- 3- Kat değeri 4'ten büyük ise 7. adıma git.
- 4- Kullanıcı ağırlığını, ağırlık değişkenine ata.
- 5- Kat değerine atanan kata çık ve 9. adıma git.
- 6- Kat değişkenine, basılan kat numarasını ata.
- 7- 5. kata çık ve 9. adıma git.
- 8- Ağırlık 30'dan küçük ise 8. adıma git.
- 9- Bitir

Doğru Algoritma:

Senaryo 3

Ayla yıl sonunda sunacağı proje için çok güzel bir kaynak internet adresi bulmuştur. İnternet sitesi araştırmaya çok uygundur ve Ayla'nın araştırmasını destekleyecek bir uygulama yazılımı içermektedir.

Yazılım bilgisayara indirilebilir olmakla birlikte bunun için bazı izinlere gereksinimi vardır. Uygulama 12 yaşın altındakilerin kullanımına açık değildir. 12-15 yaş aralığının kullanabilmesi için SMS onaylı veli izni gerekmektedir. Gelen onay kodu üç defa üst üste yanlış girilirse sistem girişe izin vermemektedir. 15 yaş üzeri yaş grubu ise kullanabilir.

Tüm ölçütler çerçevesinde Ayla'nın bilgisayarına indirmek istediği uygulama yazılımının algoritmasını kontrol eder misiniz?

Hatalı Algoritma:

- 1- Başla
- 2- Kısa mesaj gönder
- 3- Kod yanlış ise 7. adıma git.
- 4- Sayaç değişkenine 0 ata.
- 5- Sayaç değerini 1 arttır.
- 6- Veli cep telefonu iste.
- 7- "İndirme işlemi kullanımınıza açılmamaktadır" yaz.
- 8- Yaş değerini oku.
- 9- Yaş 12'den küçük ise 13. adıma git.
- 10- Sayaç değeri 3'ten büyük ise 13. adıma git.
- 11- Kısa mesaj ile gönderilen onay kodunu oku.
- 12- Dosya indirme işlemini yap ve 14. adıma git.
- 13- Yaş 15'den büyük ise 12. adıma git.
- 14- Bitir.

Doğru Algoritma:

Aşağıda gördüğünüz hikâyede yolunda gitmeyen şeyler var! Anlamsal ve kavramsal hataların bulunduğu bu hikâyeyi anlaşılır hale getirmeye ne dersiniz? Hikâyeyi düzeltirken kimi zaman sözcüklerin yerlerini değiştirebilir, kimi zaman da cümle anlamını bozan sözcüklerin yerine başka sözcükler kullanabilirsiniz.

BÖYLE BİÇİM NE BU HİKÂYE!



Osman, başucundaki gözlerini çalınca saat açar. yatağından ayağa hemen kalkar. dişlerini yıkayıp yüzünü fırçaladıktan sonra kahvaltısını giyinir ve yapar. Osman giyen ayakkabılarını formasını düzeltir, evden takar ve çantasını çıkar. yoluna gitmek için okula koyulur.

arkadaşları da okula koyulurlar yola gelmek için. yolun köşelerinde yolunda karşılaşırlar okul ayrı ayrı. amca köşedeki iyi çocuklara marketteki dersler diler. kapıdaki günaydın güvenlik girerlerken der çocuklara okula. öğretmenlerini doğru giderlerken görürler merdivenlerde sınıfa. beden Osman eğitimi der öğretmenine günaydın. merdivenlerde grup doğru grup devam ederler sınıflarına öğrenciler. zil oturur çalınca herkes sıralarına. öğretmen alır sınıfa ve gelir yoklamayı.

gelmeyen der öğrenciler için sınıf yok arkadaşları, gelenlerse burada. öğrencilerin yavaş sesi ve nefesi yavaş sınıfı ısıtır. konuşmaya öğretmen başlar, bilişim dersimiz teknolojileri ve bugün yazılım. bilgisayarlarınızı şimdi açın. bilgisayarlarımızdan kedi programımızı simgesi olan çalıştırın. Ayşe'nin açılmayınca yeniden dener açmayı bilgisayarı. açamayınca öğretmenini çağırır. klavye tıklamaları fare tuşları dakikalar dakikaları kovalar karışırken. zil için çalar sınıf aniden ve tenefüs boşaltırlar.

okulun kantininde sıra olmuştur. en susamlı çok simiti severler. kantinin sıraya önündeki girilir, su bir alınca çıkılır şişe sıradan. elinde hızla şişesi merdivenlere su yürünür zil yetişebilmek için derse çalmadan. bir önceki materyalleri altına dersin sıranın kaldırılır ve yeni başlayacak heyecanla hazırlık derse yapılır

AYIKLA PİRİNCİN TAŞINI

Aşağıda bulmacalarda piyonu varış noktasına ulaştırmaya çalışacağız. Bunun için sırası karışık olarak verilmiş algoritmaları doğru bir şekilde sıralaman ve bu sıralamayı bulmacaların altındaki boş sütuna yazman gerekiyor. **Piyon tek seferde yalnızca bir çukurun üzerinden atlayabilir. X'ler aşılamayan engelleri gösterir.**



Piyon



Çukur



Engel



Varış Noktası

X	X	X			X			X	
X	X		X	X		X		X	
X	X	X		X	X	X	X		X
X								X	X
X				O	X	X	X		X
X					X		X	X	
X		X	X	O	X	X	X		X
X	X					X	X	X	
O	O	O			X	X			X
					X	X		X	

Zıpla
4 adım ilerle
2 adım ilerle
Zıpla
2 adım ilerle
Sağa dön
Sola dön

X		X			X			X	
X	X		X	X		X		X	
X	X	X		X	X	X	X		X
				X				X	
X	X			O	X	X	X		X
X	X		O		X		X	X	
		X	X	O	X	X			X
X	X					X	X	X	
O		O			X				X
			X	X		X		X	

2 adım ilerle
Sola dön
Sola dön
Sağa dön
2 adım ilerle
Zıpla
Sola dön
Zıpla
2 adım ilerle
Zıpla
Sağa dön

X	X	X	O		X			X	
X	X		X	X		X		X	
X	X	X				O			X
X	O			X			X	X	
X			O	O	X	X	X		X
X					X		X	X	
X		X	X	O	X	X	X		X
X						X	X	X	
O	O	O			X	X			X
					X	X		X	

1 adım ilerle
1 adım ilerle
Zıpla
3 adım ilerle
Sağa dön
Sola dön
Sağa dön
Sola dön
1 adım ilerle
1 adım ilerle
1 adım ilerle
Sola dön

X	X	X			X			X	
X	X		X	X		X		X	
X	X	X		X	X	X	X		X
X								X	
X				O	X	X	O		X
X					X			X	
X		X	X	O	X	X			X
X	X					O		X	
O	O	O			X	X			
			X		X	X		X	

2 adım ilerle
Sola dön
Sola dön
Sağa dön
3 adım ilerle
2 adım ilerle
Sağa dön
1 adım ilerle
Zıpla
Zıpla

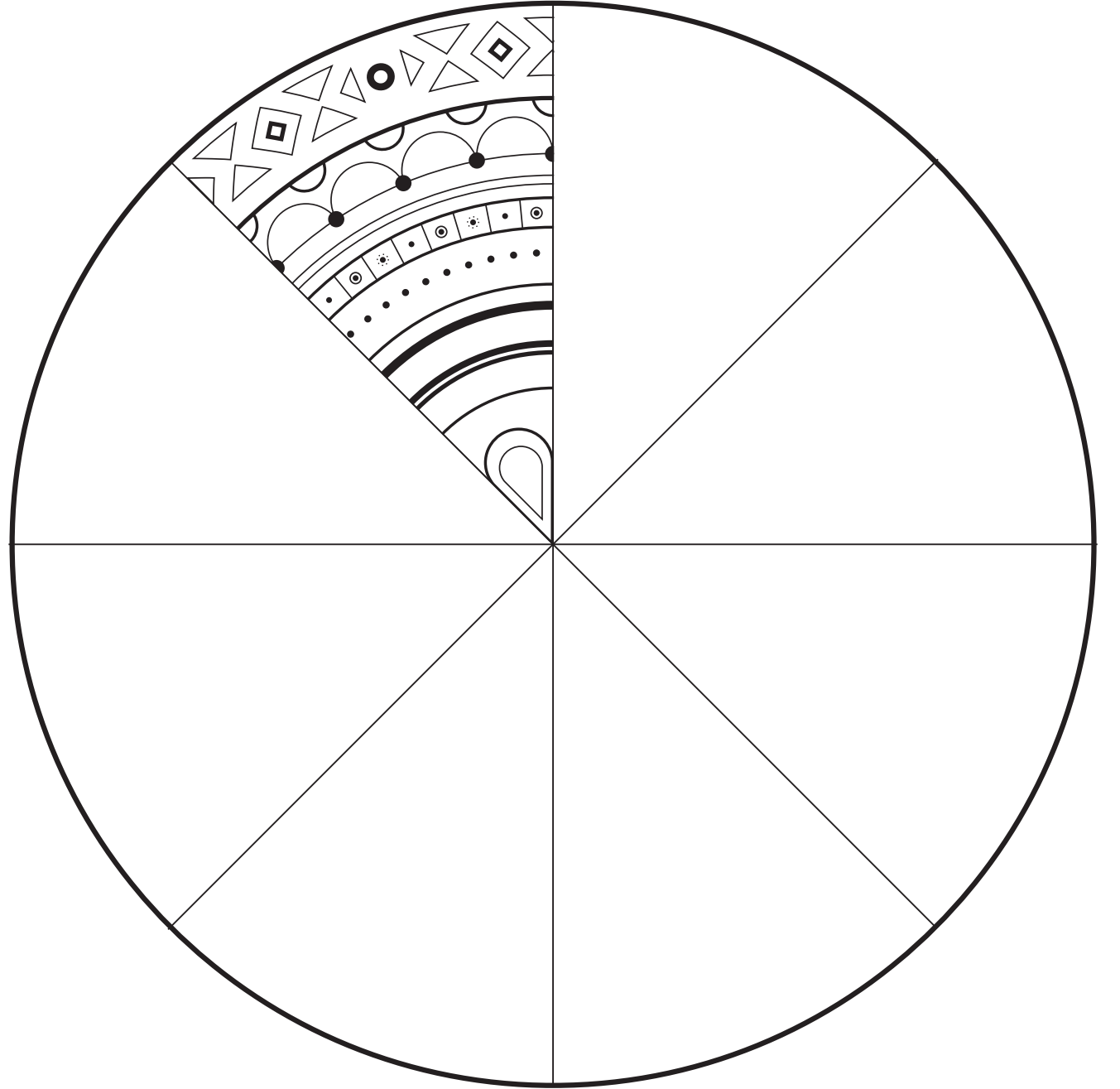
X	X	X			X			X	
X	X		X	X		X		X	
X	X	X		X	X	X	X		X
X			X			O		X	
X		O			X	X			X
X		X			X	X		X	
X		X	X	X	O	X	X	O	
X	X					O		X	
O	O	O			X	X			X
					X	X		X	

4 adım ilerle
1 adım ilerle
2 adım ilerle
Zıpla
Sola dön
Sola dön
1 adım ilerle
Sola dön
Zıpla
2 adım ilerle

Dilersen bu alana kendi bulmacanı
çizebilir ve arkadaşlarınla birlikte bu
bulmacayı çözebilirsin.

HAYDİ MANDALA ÇİZELİM

Elinizdeki mandala deseni, mandalanın yalnızca bir bölümüdür. Sizden bu mandalayı Bir bütün oluşturacak şekilde tamamlamanızı istiyorum. Etkinlik sonunda deseni tamamladıktan sonra mandalanızı dilediğinizce renklendirebilirsiniz. Desenleri çizmeden önce dikkatle inceleyin. Desenlerdeki örüntüyü, simetriyi ve uyumu keşfedin. Sonrasında çiziminize başlayabilirsiniz.



ŞİMDİ BİRAZ MATEMATİK

Gördüğünüz gibi A sütununda yer alan problemlerin çözümü C sütununda verilmiştir. Bu çalışmada amacımız zorlu matematik problemleri çözmek değil aşağıda çözümleri verilen problemlere benzer, en özgün problemi üretmek! Haydi şimdi grup arkadaşlarınızla birlikte en eğlenceli, en ilginç ve en komik problemleri bulmak için kolları sıvama vakti.



A) 1. PROBLEM	B) 2. PROBLEM	C) ÇÖZÜM
Karenin çevresini hesaplayınız.	Üçgenin çevresini hesaplayınız.	Tüm kenar uzunluklarını topla.
Bir manav 200 kasa domates, 175 kasa elma satıyor. Elmaların kasasını 10 TL'ye domatesin kasasını ise 5 TL'ye satıyor. Manav bu iki ürünün satışından kaç TL kazanmıştır?		$175 \times 10 = 1750$ $200 \times 5 = 1000$ $1750 + 1000 = 2750$
Ayla her ay 12 TL biriktirerek 4 ay sonra çok istediği bir bilim setini alacaktır. Bilim setinin toplam fiyatı 70 TL ise Ayla'nın daha kaç TL biriktirmesi gerekir?		$12 \times 4 = 48$ $70 - 48 = 22$
Bir çiftlikte bulunan tavukların ayaklarının sayısı 28, ineklerin ayaklarının sayısı ise 48'dir. Buna göre çiftlikte bulunan tavuk ve ineklerin toplam sayısını bulunuz.		$28 : 2 = 14$ $48 : 4 = 12$ $14 + 12 = 26$

GERİ BİLDİRİM GRUPLARI

GERİ BİLDİRİM ALAN GRUP:

PROJE ADI:

GERİ BİLDİRİM VEREN	KIRMIZI: Bu projede işlemeyen ne var, ne daha iyi olabilir?	SARI : Bu projede kafa karıştırıcı olan ya da daha farklı yapılabilecek ne var?	YEŞİL : Bu projede çok iyi olan, sevdiğiniz ne var?

GERİ BİLDİRİM VERİRKEN DİKKATE ALINABİLECEK NOKTALAR:

Netlik: Projenin amacını net olarak anlayabildiniz mi?

Özellikler: Projenin özellikleri neydi? Proje planlandığı gibi işledi mi?

Albeni: Proje ilginizi çekti mi? Proje özgün, eğlenceli, ilgi çekici, dahil edici miydi? Nasıl hissettiniz?